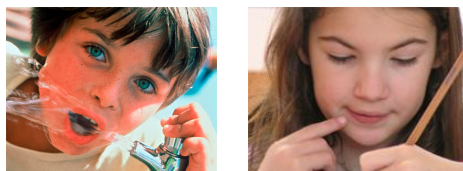


# FRANÇAIS

# La Mallette de l'Eau



## Contenu de la mallette

N°	Origine	Titre	Langue
␣	Agence de l'Eau Seine-Normandie	Módulo 1A – GS-CP-CE1- Libro de bordo	FR
␣	Agence de l'Eau Seine-Normandie	Módulo 1B – GS-CP-CE1- Fichas pedagógicas	FR
␣	Agence de l'Eau Seine-Normandie	Módulo 2A – CE2-CM1-CM2 - Libro de bordo	FR
␣	Agence de l'Eau Seine-Normandie	Módulo 2B – GS-CP-CE1- Fichas pedagógicas	FR
␣	Comité Régional de Développement Touristique d'Auvergne	Auvernia : Mapa turístico y circuitos de visita / Carta turística e circuito di scoperta.	ES IT
␣	Comunidad de Madrid, Canal de Isabel II	10 gestos para ahorrar agua / 10 gestes pour économiser l'eau	ES
␣	Comunidad de Madrid, Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio	La laguna de El Campillo	ES
␣	Educafrancés, Madrid	Le premier voyage de Christophe Colomb	FR
␣	El Reto del Agua	¡Corre la voz!	ES
␣	Office de Tourisme et des Congrès, Clermont-Ferrand	Clermont-Ferrand, Circuito de las fuentes, Juegos de agua.	ES
␣	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture	22 mars – Journée mondiale de l'eau. L'eau et la culture. Eau et visions du monde : Eau et mythologie	FR
␣	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	22 de marzo – Día Mundial del Agua. Agua y cultura. Agua y visiones del mundo: El agua y la mitología	ES
␣	Réseau Environnement., Montréal, Canada	Cahier d'activités du Programme d'économie d'eau potable	FR
␣	Embajada de Francia. Servicio cultural. Cooperación lingüística y educativa	Ficha de evaluación	FR

### ***Fais ta mallette!***

*Complète-la avec des matériaux en rapport avec l'eau que tu trouveras ou confectionneras et qui te semblent adaptés aux intérêts et au niveau de tes élèves. Fais-le en collaboration avec tes collègues qui enseignent d'autres disciplines. Varie les langues pour te situer dans une démarche plurilingue et interculturelle: français, espagnol, anglais, autres langues romanes...*

r			
r			
r			

# Fiche d'évaluation

## Mallette de l'eau

Merci de renvoyer cette fiche à Michel Wattremez,  
Agregado de cooperación para el francés.  
C/ Marqués de la Enseñada, 12. 28034 Madrid

Etablissement (centro):

Ville:

### **1. Si les documents de la mallette ont été utilisés dans votre établissement**

*Combien de fois ?*

- Régulièrement (au moins une fois par semaine)
- Sur une période courte mais intense, durant un projet Eau
- De manière sporadique, essentiellement par un ou deux collègues

*A quel(s) niveau(x) ?*

- 3°Prim       4°Prim       5°Prim       6° Prim
- 1°ESO       2°ESO       3°ESO       4°ESO
- 1°Bach       2°Bach

*Dans quelle(s) DNL ?*

Prim.

- Conocimiento del medio       Deportes       Educación artística

ESO, Bach.

- Biología       Ciencias naturales       Educación física
- Educ. para la ciudadanía       Educación plástica       Ética
- Física       Geografía       Geología
- Historia       Matemáticas       Música
- Química       Tecnología       Ciencias sociales

Quels avantages trouvez-vous à ces documents ?

1. .... 2. .... 3. ....

Avez-vous déjà complété la Mallette de l'Eau avec vos propres matériaux ?  Oui  Non

Sinon, pensez-vous le faire rapidement ?  Oui  Non

### **2. Si les documents de la mallette n'ont jamais été utilisés dans votre établissement**

Pour quelle(s) raison(s) ?

### **3. Commentaires libres sur la Mallette de l'Eau**

(A compléter page suivante si la place ne suffit pas.)

### **4. Globalement, quelle mention donneriez-vous à cette mallette pédagogique ?**

- Très mauvaise     Mauvaise     Moyenne     Assez bonne     Bonne     Très bonne

Identité de la personne responsable de l'évaluation de la Mallette de l'Eau :

NOM(S) :

Prénom(s) :

Fonction(s) :    | coordinateur de la section bilingue    | chef du Département de français  
                      | Professeur de français                       | Professeur de DNL

Date :

Signature :